

## "Woher kommen diese Geräusche" Spiel.

Zweck: Festigung des Wissens über Wasser, Entwicklung von Gehör und Vorstellungskraft, fantasievolles Denken.

Ausstattung: Laptop (Aufzeichnung von Wassergeräuschen), für jedes Kind: Karten mit dem Bild eines Flusses, Wasserfalls, Meeres, Schauers, Regen, Tsunami.  
Spielverlauf: Die Kinder hören sich die Aufzeichnungen des Rauschens vom Fluss, Wasserfall, Meer, Regen und Tsunami an. Sie nehmen die Karten und legen sie vor sich hin, während sie die Aufnahme anhören. Dann hören sie wieder zu und kontrollieren einander.

Der Erwachsene liest das Gedicht und bespricht es dann mit den Kindern.

„Hast du von Wasser gehört?

Sie sagen es überall!

In einer Pfütze, im Meer, im Ozean

Und im Wasserhahn.

Wir sind an Wasser gewöhnt.

Unser Begleiter immer!

Sie finden das in einem Teich

Und im feuchten Waldsumpf

Es reist immer

Unser Begleiter ist Wasser!“ (freie Übersetzung)

Vokabular: Wasser, Meer, Regen, Wasserfall, Regen, Tropfen, Bach, Fluss.

## «Что шумит» Игра

Цель: закрепить знания о воде, развитие слуха и воображения, образного мышления.

Оборудование: Ноутбук (записи звуков воды), на каждого ребёнка: карточки с изображением реки, водопада, моря, ливня, дождя, цунами.

Ход игры: Дети слушают записи шума реки, водопада, моря, ливня, дождя, цунами; берут карточки и выкладывают перед собой по мере прослушивания записи. Затем прослушивают ещё раз и проверяют себя.

Воспитатель читает стихотворение, после проговаривает его с детьми.

Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Мы привыкли, что вода – Наша  
спутница всегда!  
Вы в пруду её нбайдёте  
И в сыром лесном болоте  
Путешествует всегда  
Наша спутница – вода!

Вокабуляр: вода, море, дождь, водопад, ливень, капли, ручей, река.

