

Brettspiel: Der Wasserkreislauf in der Natur

Zweck: Konsolidierung der Konzepte des "Wasserkreislaufs in der Natur", Wiederholung des Wortschatzes zum Thema. Die Entwicklung der Feinmotorik, Aufmerksamkeit.

Ausstattung: Brettspiel, Figuren, Würfel.

Spielverlauf: Kinder würfeln abwechselnd und bewegen ihre Figur entsprechend der Anzahl der Punkte auf dem Würfel. Wenn die Figur auf das Feld mit einem Tropfen kommt, darf man noch Mal würfeln. Wenn die Figur auf das rote Feld trifft – muss man eine Runde aussetzen. Derjenige, der zuerst den ganzen Kreis ging, gewinnt. Die Anzahl der Runden könnten variiert werden, z. B. stimmen die Kinder vor Spielbeginn zu, dass 3 Runden absolviert werden müssen.

Vokabular: Wasserkreislauf in der Natur, Ozean, See, Meer, Verdunstung, Regenwolke, Wolke, Dampf, Niederschlag, Regen, Schnee, schmelzen, fließen, wärmen, es regnet, es schneit.

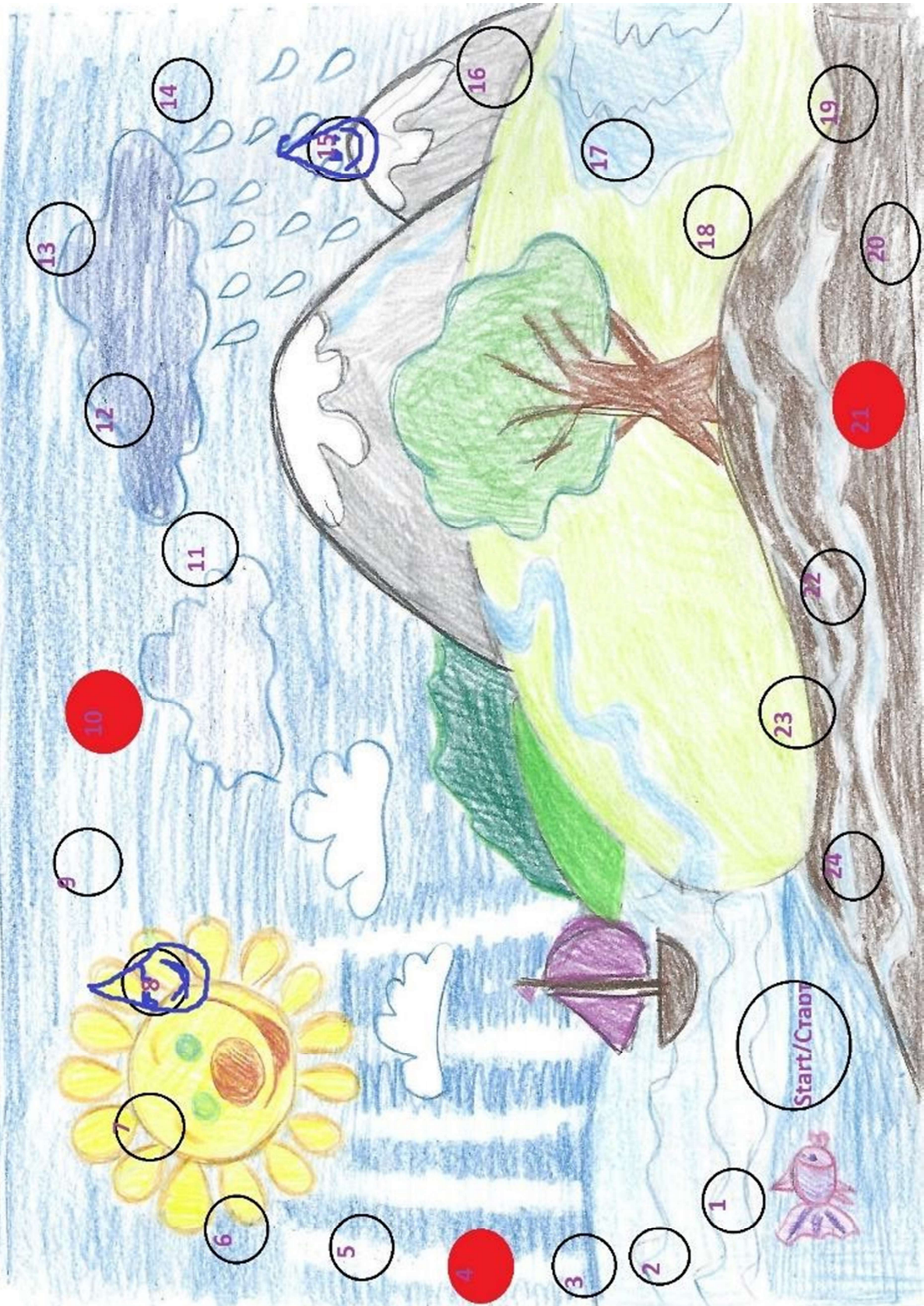
Настольная игра: Круговорот воды в природе

Цель: Закрепление понятия «круговорот воды в природе», повторение лексики по теме. Развитие мелкой моторики, внимания.

Оборудование: Настольная игра, фигурки, кубик.

Ход игры: Дети по очереди кидают кубик и передвигают свою фигурку в соответствии с количеством точек на кубике. Если Фигурка попадает на поле с капелькой, то можно кинуть кубик второй раз. Если фигурка попадает на красное поле – необходимо пропустить ход. Выигрывает тот, кто первым прошёл целый круг. Количество пройденных кругов можно варьировать, например дети перед началом игры договариваются, что необходимо пройти 3 круга.

Вокабуляр: Круговорот воды в природе, океан, озеро, море, испарение, туча, облако, пар, осадки, дождь, снег, таять, стекать, греть, идёт дождь, идёт снег.



Der Wasserkreislauf in der Natur. Lücken.

Zweck: Arbeit mit Vokabeln und Inhalten zum Thema "Wasserkreislauf in der Natur", Entwicklung von Aufmerksamkeit und logischem Denken.

Ausstattung: Bild des Wasserkreislaufs mit Lücken, Karten.

Spielverlauf: Das Kind sucht die fehlenden Teile des Bildes aus und kommentiert dabei das System des Wasserkreislaufs in der Natur. Ein Erwachsener kann Leitfragen stellen, falls das Kind Schwierigkeiten hat.

Vokabular: Wasserkreislauf in der Natur, Ozean, See, Meer, Verdunstung, Regenwolke, Wolke, Dampf, Niederschlag, Regen, Schnee, schmelzen, fließen, wärmen, es regnet, es schneit.

Круговорот воды в природе. Окошки. Цель: Проработка лексики и содержания по теме «круговорот воды в природе», развитие внимания и логического мышления.

Оборудование: Картинка круговорота воды с пустыми «окошками», карточки.

Ход игры: Ребёнок подбирает недостающие части картины, комментируя систему круговорота воды в природе. Взрослый может задавать наводящие вопросы в случае, если у ребёнка возникнут трудности.

Вокабуляр: Круговорот воды в природе, океан, озеро, море, испарение, туча, облако, пар, осадки, дождь, снег, таять, стекать, греть, идёт дождь, идёт снег.

