

Unverbindliche Anfrage

Inhalt:

Im Rahmen des eingereichten Interreg VI-A Slowakei-Österreich Projektes eTOM SK-AT planen wir den Aufbau eines „Kompetenz- und Transferzentrum für elementare sprachheterogene Bildung“. Um dies umsetzen zu können, ist eine Verwaltungssoftware für externe Kund:innen erforderlich, welche in die bereits vorhandene interne Kinderfreunde-Weiterbildungs-Software „KIZ-Web“ integriert werden soll. Diese soll nutzer- und bedienungsfreundlich sein.

Auftraggeber:

Österreichische Kinderfreunde – Landesorganisation Wien
Albertgasse 23
1080 Wien

Aufgabenstellung und Leistungsumfang:

Es soll eine Landingpage aufgebaut werden, welche einen Überblick darüber gibt, welche Kurse auch von externen Personen/Organisationen gebucht werden können. Mit Hilfe dieser Landingpage sollen externe Kund:innen sich für Kurse sowohl an- als auch abmelden können.

Daraus ergeben sich folgende Leistungen:

Kund:innenverwaltung

Erfasst werden sowohl Einzelpersonen als auch Organisationen. Es soll möglich sein, sowohl nach Kund:innen als auch nach textuellen Anmerkungen zu suchen.

Kund:innenbereich / Login / Registrierung

Es soll für externe Kund:innen eine passwortgeschützte Registrierungs- bzw. Login-Zone entstehen, im Zuge derer auch die Datenschutz-Zustimmungen erfolgen. Für Kund:innen soll es in diesem Bereich möglich sein, sich für Kurse an- bzw. abzumelden. Darüber hinaus soll die Möglichkeit bestehen, dass externe Kund:innen ihre Teilnahmebestätigungen online abrufen können (pdf-Format).

Kursangebote

Externe Kurse werden einzeln angelegt und müssen folgende Kriterien erfüllen:

- allgemeine Informationen (Titel, Datum, Uhrzeit, Referent:innenname, ...)
- räumliche Anforderungen (Teilnehmer:innenzahl, Bestuhlung, ...)
- Verpflegung
- Konditionen

Zeitraumen:

Voraussichtlich September 2024 – Dezember 2024, wobei der konkrete Zeitplan bei Auftragserteilung gemeinsam erstellt wird.

Angebotslegung:

Übermittlung des Angebots per Mail bitte bis 14. August 2024 an:

europa@wien.kinderfreunde.at.